

青岛华夏职业学校 2022 年度教育质量年度报告

2022 年 12 月


前 言

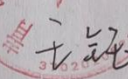
学校的发展与质量年度报告，是向社会报告学校教育教学质量整体情况和落实国家政策情况的重要方式。从2013年起，学校启动了年度质量报告制度，自觉向社会进行信息公开，接受社会监督。2022年，学校的年报编制工作更加严谨规范，学校按照教育部和省教育厅、市教育局的要求，通过用数据说话、用案例证实，客观反映学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施等方面，对2022年度我校各方面的发展情况以及取得的成果进行了总结，全面展示我校的办学理念、办学水平和发展成果，回应社会关切，接受教育行政部门的检查和社会的监督。

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对青岛华夏职业学校 2022 年度教育质量年度报告及相关数据、案例资料的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：青岛华夏职业学校

法人代表人（签名）：

2022 年 12 月 28 日

目 录

一、学校情况	6
1.1 学校概况	
1.2 学生情况	
1.3 教师队伍	
1.4 设施设备	
二、学生发展	14
2.1 学生素质	
2.2 在校体验	
2.3 资助情况	
2.4 就业质量	
2.5 职业发展	
三、质量保障措施	22
3.1 专业动态调整	
3.2 教育教学改革	
3.3 教师培养培训	
3.4 规范管理情况	
3.5 德育工作情况	
3.6 党建情况	
四、校企合作	39
4.1 校企合作开展情况和效果	
4.2 学生实习情况	

4.3 集团化办学情况	
五、社会贡献.....	46
5.1 技术技能人才培养	
5.2 社会服务	
5.3 对口支援	
5.4 服务抗疫	
六、举办者履责	51
6.1 经费	
6.2 政策措施	
七、特色创新.....	53
八、主要问题和改进措施.....	55

一、学校情况

1.1 学校概况

青岛华夏职业学校于 1994 年由青岛第十八中学、原青岛财政金融学校、原青岛服装职业高级中学三所学校优化组成，学校隶属青岛市教育局，位于青岛市市北区嘉善路 48 号，2016 年 9 月 26 日更名为青岛华夏职业学校。学校是首批国家级重点职业学校、青岛市财会金融业职教集团牵头学校、青岛市财经商贸类专业指导委员会牵头学校、山东省精神文明单位、山东省文明校园，青岛市五星级阳光校园。

学校遵循“为学生终身职业素质发展奠基”的办学理念，“党员领雁”（获评市“五星级”基层党组织），师德护航（获评山东省师德建设先进集体），“三全”育人（职业院校三全育人案例全国推广，省内唯一），“五新”实践（参与了 3+4 中本贯通、五年贯通、综合高中、新型普职融通、混合所有制改革等创新项目）等工作先行先试、善作善成，先后荣获“全国德育工作先进集体”“全国中小学后勤先进学校”“全国语言文字工作示范学校”等五十二项荣誉。

本年度是丰收年，学校以构建“‘干群·师生·校企’命运共同体”为理念，以山东省“双高计划”为引领，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制四大改革，推进普职、中高、产教、职继四个一体化建设，努力打造“华夏样板”，荣获集体奖项 30 余项，师生个人获市级以上奖励 400 余人次，在市级以上会议做经验介绍 5 次，《光明日报》等各级媒体宣传

报道近百次。2020——2021 学年度绩效考核列局属职业学校第一名。

学校先后荣获首届全国教材建设二等奖、全国第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位、全国首批职业院校服务全民终身学习项目实验校，参加 2022 年全国职业院校技能大赛，电子商务和服装表演获全国一个二等奖、一个三等奖、班主任赛项获全国三等奖，职业院校“三全育人”典型案例全国推广，中高职共 24 篇，我校是山东省唯一入选案例；会计事务专业获首批山东省中职教育特色化专业，荣获首批山东省绿色学校、青岛市校园文化建设示范校、青岛市五星级基层党组织、青岛市人社局优秀教育基地等荣誉称号、两个成果获评 2022 年青岛市市级教学成果二等奖；学校在全市教育工作会议、全市中小学校园文化建设工作推进会、市职业教育改革发展政策解读会上都做了经验介绍和典型发言。

学校现有市北区嘉善路 48 号东校区、平安路 16 号西校区，校园占地面积 34723 平方米，建筑面积 23965 平方米，运动场面积 17516.16 平方米，教学楼面积 21392 平方米，学生公寓 5337 平方米，餐厅面积 1760 平方米，资产总计 6519.72 万元。

1.2 学生情况

1. 招生及在校生情况

2022 年，学校精心打造的“品牌华夏、诚信华夏”招生体系继续发挥功效，延续执行“优化学历层次结构，增加新型普职融通招生，严格执行省、市教育主管部门关于招生工作的有

关政策要求，始终坚持公平、公正、公开、择优的原则，把提升生源质量放在首位，确保了招生各项工作和操作规程规范有序的开展。

今年招生层次总体布局变化不大，继续保持“3+4”本科、“三·二连读”专科(含五年一贯制)、三年普职融通的三大学历层次，与青岛科技大学联合开办“3+4”本科会计和本科服装设计与工艺专业各一个。与山东外贸职业学院合作“五年贯通培养”会计事务、电子商务、艺术设艺与制作共三个专业，“三·二连读”开设金融事务一个专业。与山东服装职业学院合作“三·二连读”服装设计与工艺、服装表演专业各一个。普职融通班与青岛实验高中联合开办会计事务专业、与青岛六十六中合办新型普职融通电子商务和国际商务。2022年共招生618人，班级总数为15个。

从招生规模上看，2022年比2021年人数增加150人。我校各个专业录取基本上是一次录取全部满计划，各层次各专业录取线名列职业学校前茅。2022年生源质量基本保持稳定，生源结构得到优化。在校生和毕业生规模都有增加。2022年较之2021年有所上升。具体情况比较见表1。

表1 2021、2022年招生及在校生情况对比统计表

项目	2021年	2022年	增加数
招生数(人)	468	618	150
在校生数(人)	1672	1638	-34
毕业生数(人)	480	631	151

巩固率	97.5%	97.9%	24%
-----	-------	-------	-----

从招生专业结构看，我校财会金融类、商务贸易类、服装艺术类三大专业群结构保持基本稳定。具体比较见表 2。

表 2 2021、2022 年各专业招生情况对比统计表

学历层次	专业名称	2021 年 招生数(人)	2022 年 招生数(人)
3+4 分段培养	会计	40	40
	服装设计与工艺	35	35
三·二连读	金融事务	39	44
	国际商务	0	0
	服装表演	26	37
	服装设计与工艺	29	37
五年贯通培养	会计事务	78	88
	电子商务	76	83
	艺术设计制作	77	85
三年制职专	会计事务	16	93
	电子商务	16	0
	服装设计与工艺	0	0
三年高中	综合高中	36	0
新型普职融通 实验班	电子商务	0	40
	国际商务	0	36
合计		468	618

2. 在校生结构情况

2022 年度学校共有 52 个班，在校生总数 1973 人，其中中职 43 个班 1638 人，高职 9 个班 335 人。

表 3 2021、2022 年在校生学历层次结构情况对比统计表

学历层次	2021 年度	2022 年度
	在校生数(人)	在校生数(人)
“3+4”分段培养	224	224
三·二连读	359	294
五年贯制培养	728	711
职业中专(含普职融通)	361	409
合计	1672	1638

2022 年在校生专业结构情况统计如下：目前在校生共 1638 人，其中会计类 582 人，占 35.5%；金融类 165 人，占 10%；商务类 338 人，占 20.6%；艺术类专业 553 人，占 33.7%。

1.3 教师队伍

全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和全国、全省教育大会及《国家职业教育改革实施方案》《山东省关于办好新时代职业教育的十条意见》《部省共建职业教育创新发展高地》文件精神，坚持把教师队伍建设作为基础工作。进一步优化学校师资结构，切实加强教师队伍建设，努力打造一支结构合理、团结向上、富有朝气的师资队伍。

学校现有教职工 162 人，兼职教师 12 人。在编教师中专任教师 138 人，在校学生 1895 名，师生比为 1:14。

专任教师 135 人，研究生学历学位 34 人，占专任教师比例 25.2%；本科以上学历 135 人，占专任教师比例 100%；继续教育学历取得教师人数 67 人，占专任教师比例 49.6%；高级职务教师 52 人，占专任教师比例 38.5%；获得市级及以上教学成果、称号的教师 155 人次，占专任教师比例 114.8%。

专任教师 135 人，其中专业课教师 67 人，占专任教师比例 49.6%。专业课教师 67 人中双师型教师 61 人，占专业课教师比例 91.0%。专业课教师分布情况：财金专业教师 24 人，中级以上职称 22 人；商贸专业教师 18 人，中级以上职称 18 人；服装、美术、动漫专业教师 22 人，中级以上职称 18 人；心理教师 2 人，中级以上职称 2 人。

师资结构与上一年度基本持平。

1.4 设施设备

1. 生均教学仪器设备值情况

2022 年实训设备支出合计 338068 元，主要包括软件、软件升级、智慧化校园等等，生均经费总投入 14793900 元，支出占投入比例 2.29%。具体比较见表 4。

表 4 2020 年——2022 年设施设备资金投入比较表

时 间	2020 年	2021 年	2022 年
实训设备支出合计（元）	2196962	3938400	338068

生均经费总投入（元）	7482800	10079000	14793900
支出占投入比例 %	29.36	39.07	2.29
生均纸质图书（册）	71	75	76

2. 生均实训实习工位数情况

学校配备能满足会计金融、商务贸易、服装艺术三大专业群各专业教学计划规定的各类信息化教学设施设备和相关软件的需求。具体实训室配备情况见表5。

表5 实训室情况统计表

实训室	数量
计算机普通教学机房	5
计算机云机房	3
VBSE 财会实训室	1
茂通电商实训基地	1
服装 CAD 实训室	1
数字媒体制作实训室	1
商贸实训室	1
会计技能实训室	1
电子沙盘实训室	1

3D 打印实训室	1
摄影技术实训室	1
服装工艺实训室	2
画室	3
陶艺室	1
音乐教室	1
形体训练室	1
礼仪训练室	1
专业多功能室	1
技能训练室	3
录播教室	2
同步课堂功能室	1
IPAD 教室	3
动漫实训室	1
服装理实一体化实训室	1
服装陈列实训室	1

各实训室内设施设备先进，教学软件齐全，工位数量与学校办学规模相适应，实训项目开出率达到 95%以上。学校千兆介

入教育局城域网，实现校园 WIFI 全覆盖，学校 51 个教室均为多媒体教室，全部配备班班通网络畅通。全体教师人手 1 台计算机，学生使用的计算机每 4 人配备 1 台。学校网络中心拥有 5 台 IBM 服务器，一套专业存储系统、一台 H3C7506E 核心交换机、一套锐捷万兆防火墙、一套锐捷万兆上网行为管理系统，一套锐捷万兆网站防火系统，能够满足教育教学和管理需要。

学校有专门的数字化教学平台，能积极研发和引进本专业数字化教学资源，资源丰富，利用率高。2022 年青岛市“一师一优课”教学大赛中，我校参赛教师 11 名，全部获奖，其中一等奖 6 人。在全市教师教学能力大赛中，我校两个参赛队获得二等奖。学校重视互联网条件下教学资源平台和资源数据库建设，有十三门青岛市精品课程全部实现网络化共享和互动学习。

3. 生均纸质图书情况

目前，图书馆收藏纸质图书 125648 册，生均图书 76 册，电子图书 5 万册。征订报刊 138 种，形成了以会计金融、商务贸易、服装艺术为特色的多种载体并存的图书体系。组织举办了“阅读讨论”“阅读反思寄语”“图书推荐 ppt 制作比赛”“我的图书我管理”等特色文化活动，加强图书文化建设，打造美丽温馨校园文化环境。

二、学生发展

2.1 学生素质

学校坚持立德树人根本任务，以构建“‘干群·师生·校企’命运共同体”为理念，努力打造“自主·合作·开放·创

新”职业生命成长教育特色，潜心基于学生职业生命成长需要的“身心素养、人文素养、职业素养、创新素养”的培育，明确“身心俱健，德能双馨、学业兼收、人职共生”的育人目标，尊重个性差异，尊重成长规律，尊重自主发展，打造“自信、负责、成功”自主德育模式，建设多元实施平台，扎实德育工作成效，《系统构建“三全育人”工作体系，打造“自信、负责、成功”自主德育模式》被教育部遴选为全国24个优秀工作案例之一，“信责达远”德育品牌彰显出独特育人魅力。

2022年学生发展硕果累累，2名同学获中等职业学校国家级奖学金，260余名学生在市级以上各类比赛、评选中获奖，26名同学分别获青岛市“最美团支书”“优秀共青团员”“优秀学生”“优秀学生干部”等荣誉称号；2名同学获山东省“优秀学生干部”称号，9名同学获山东省“优秀学生”称号，3个班级获山东省先进班集体称号，4个班级获青岛市先进班集体、青岛市优秀团支部称号。

在学校“合作能力生成”教学模式的带动下，学生的学习能力、学业水平不断提升，文化课合格率达到95.3%。学校弘扬工匠精神，完善校、市、国家三级技能参赛机制，强化学生技能训练，专业技能合格率达到96.7%，学校承接电子商务国赛选拔赛，会计信息化等6项青岛市技能大赛，获得省市兄弟院校一致认可。2022年参加电子商务国赛获二等奖、模特表演国赛获三等奖，参加青岛市会计信息化赛项等10余个赛项，获得9项一等奖，再创技能大赛奖次新高，学生62人次获市级以上技

能大赛奖项，学校第 28 届技能节中，全校 36 个班级参加比赛，105 名教师参与、1200 多名同学参加校级比赛，其中 77 人次获得一等奖，143 人次获得二等奖，215 人次获得三等奖。2021 年春、夏季高考中，我校学生升学率达到 100%，3+4 转段班级以优异的成绩全员完成转段；春考普职融通财会金融专业 73 人参加考试，43 人本科达线，本科达线率 63%，中专财经商贸专业 6 人参加考试，3 人达线，本科达线率 50%，服装展演类 2 人参加考试，2 人达线，其中金融类 32 人位列省前 32 名全员升入山东政法学院。学校牢固树立“健康第一”的理念，注重学生身体素质培养，严抓“两操一课”，充分利用“节、赛、会、展、演”开展具有专业特色的趣味体育活动，坚持“一小时阳光体育运动”，依托“全国青少年校园篮球体育传统特色学校”，继续做好学校专业体育训练队建设；做好学校学生疫情防控常态化防控以及常见病防治、传染病防控和食品卫生日常管理，确保学生饮食安全；开展学生体质监测和身体检查，对肥胖学生、体质异常学生加强指导与干预。学校 1526 人参与体质监测，学生体质测评合格率为 93%。

2.2 在校体验

学校通过对不同专业和年级在校生的网上问卷调查以及对毕业生的回访调查，汇总学生在校体验满意度情况如下。

1. 理论学习及专业学习满意度情况

学校不断创新人才培养模式，全力推进基于学生终身职业素质发展的“合作能力生成”课堂教学改革，开展“华夏红·全

员牵手导师制”活动，为学生提供优质高效的教学服务，学生对学校理论学习及专业学习满意度达 96%。在调查过程中，学生对学校的公共基础课教学及教师多样性教学手段的使用，特别是信息化教学手段的应用，满意度都在 97%以上；对课程设置满意度达 94%，对学校自主合作学习教学模式的满意度为 95%。

2. 实习实训满意度情况

学校结合学生专业技能学习需要，对实训设施设备进行更新换代，调整实训教学课时比例，加大实训课堂教学规范管理力度，取得了学生的高度认同，满意度都在 95%以上。其中对学校实训课时的安排满意度为 95.85%，对目前开设的专业实训课满意度为 96.99%，对专业实训设施满意 95.87%，对技能训练的满意度在 96.69%，对实践教学的满意度 96.31%，对目前跟岗、顶岗实习班级管理情况满意度 95.29%。

3. 校园文化与社团活动满意度情况

学校结合学生兴趣和学校师资实际，实施艺术课程选课走班，并继续加大学生社团的建设力度，学生满意度高。其中 94%的学生对学校社团活动很满意，93%的学生对社团管理制度很满意，94.83%的学生认为学校文化建设有特色、思想有引领，93.78%的学生认为学校社团部的工作扎实有效，对职教义工活动的开展满意度是 96.43%、对学风和校风的满意度达 96.7%。

4. 生活满意度情况

学校高度重视学生在校学习生活情况，让“好食堂保证好课堂”，通过“学校膳食管理委员会”“学生食堂就餐调研问

卷”、每月“生活委员例会”等途径调研食品的口味、营养、花色，征询对饮食环境、饮食文化宣传方面的建议，为食堂的饭菜质量提高提供有效帮助。学生对学校生活满意度达 98%。其中，98.2%的学生认为学校食堂饮食环境优美，工作人员服务优质，关心学生，98.25%的学生对学校提供的宿舍与生活设施、图书馆的学习资源和学校治安环境是满意的，对学校办学条件的满意度达到 98.2%，对学校心理咨询室的工作评价满意度为 99.52%，对学校医务室工作评价满意度为 98.3%，98.1%的学生对学校提供的体育设施是满意的。

5. 校园安全满意度情况

学校高度重视生命教育和安全工作，开展安全教育“六化”管理，建设安全教育、法治教育、心理健康教育、卫生健康教育大安全教育体系，进一步完善安全教育实施体系。一是严格贯彻落实“1530”安全教育模式，开展多种形式的事故预防演练活动，每月一次逃生演练，开展落实反校园欺凌长效机制建设，依托校本教材《安全教育秘笈》和安全教育平台，100%落实安全教育课程，建立安全教育台账，每天放学前 1 分钟、每周放学前 5 分钟、节假日放假前 30 分钟对学生进行安全提醒和安全教育，普及知识与提高技能同步推进。二是建立法治副校长和法律顾问工作机制，开展“学宪法守宪法”系列主题教育活动，开展宪法知识竞赛、演讲比赛、宪法学习宣传教育月等主题教育活动，以“名家进校园”活动为依托，邀请法律顾问、全国优秀警察等专家进学校开展法治知识讲座，立足学

生实际，开展模拟法庭活动一期，学生法治意识不断提升。三是系统开展学校健康生活方式教育，开展心肺复苏培训考核，每学期8课时健康教育讲座，加强学生自救自护技能和知识能力的普及，建设“一生一档”体检制度，完善健康知识“百问”题库，组织学生进行健康考核，参与度100%，做到预防和杜绝学生突发疾病的发生和应对措施的实施。四是制定心理健康教育工作规划，健全各项管理制度，自编心理健康教育教材《向阳生长》，系统普及基本心理健康知识，办好“心理健康教育月活动”，多途径、多形式，广泛开展心理健康知识宣传，分年级、分专题进行阶梯式心理测试，科学、全面建立学生心理健康发展、跟踪档案，建立早期危机干预和转介机制。形成以“课程与活动并进、个体辅导与团队辅导同步、个体跟踪与全面摸排结合、校外专家与校内专兼教师共担”的教育方式。学生对学校安全教育工作满意度达98%。

6. 毕业生对学校满意度情况

学校持续为毕业生提供三年跟踪服务，继续为往届毕业生提供学历层次提升，优质单位再就业服务，鼓励毕业生谨记走出校门“华夏以我为荣”的承诺。本学年通过对应届毕业生及家长进行电话跟踪访谈，或者为往届毕业生建立微信群进行网络服务，走访毕业生单位面对面回访等方式进行满意度调查，毕业生对学校的管理制度、校风学风以及班主任工作和任课教师敬业程度都给予很高评价，对母校的满意度达99%以上，从而佐证学校始终认真践行“为学生终身职业素质发展奠

基”教育理念。

2.3 资助情况

学校的资助工作，能够充分用足、用好和用活国家和地方的各项学生资助政策，树立“关心一个家庭，成就一个学生”的育人观念，关注每一个学生的成长和发展，让每一个学生享受教育的权利和幸福。

其一，深入贯彻落实省教育厅学生资助管理中心关于对中等职业学校国家助学金和免学费政策，按照青岛市教育局青教办字（2022）42号《关于做好2022-2023学年学生资助工作的通知》要求，制定助学金申请、发放管理制度，成立领导小组，按时完成助学金和免学费政策落实。

2022—2023学年度我校在校、在籍学生共1637人，享受免学费学生1689人，共计3497113元；享受助学金资助学生54人，共计108000元。学校对家庭经济困难学生认定标准和程序及助学金发放过程做到规范、公开、公正、透明，受助学生名单、申请材料按年级、班级装订成册，建立受助学生档案。

其二，学校认真贯彻落实《青岛市教育局办公室关于做好2022年中等职业教育和高等教育奖学金评审发放和材料报送工作的通知》青教办字〔2022〕50号文件，按照全国学生资助管理中心工作要求，经过学生申报、班级推荐、学校初评、教育局审批，共有2名品学兼优的学生分获6000元“中等职业教育国家奖学金”，共计12000元，已按时发放给学生。

其三，学校制定《青岛华夏职业学校奖学金发放管理办法》，

对成绩优秀、品德良好的学生，予以奖励。2021—2022 学年度，总计有 263 名学生分获一、二、三等奖学金，总计 23500 元。

其四，2021—2022 学年度中，学校为 7 名低保家庭学生减免春秋季节、夏季运动服费用、学生制服费用，共计约 5576 元。学校严格按照山东省教育厅下发的《关于帮助建档立卡贫困家庭学生解决冬季春节期间生活难题的通知》要求，积极推进“关爱建档立卡贫困学生送温暖”活动，为 4 名建档立卡学生发放御寒衣物，共计约 2400 元，确保他们温暖过冬。

2.4 就业质量

1. 就业情况 2022 年毕业生就业情况：我校 2019 级经过三年学习，2022 年符合毕业生条件并取得毕业证书如期实际的毕业生总数 631 人。

2. 升学情况：实际升学就业人数合计 631 人。通过普通夏季高考或春季高考升学学生 200 人（其中包括 3+4 本科专段升学 74 人），三二连读和五年一贯的学生 431 人。我校毕业生主要分布在财经商贸类和文化艺术类两大专业类别，其中财经商贸类毕业生 468 人，就业率 100%，文化艺术类毕业生 163 人，就业率 100%。

2.5 职业发展

学校作为全市首批“1+X”职业资格证书制度试点学校，与中国最大的影游公司完美世界控股集团等三家上市公司和两个北京优质企业合作，共同开展“业财一体”信息化应用、金税财务应用、网店运营推广、游戏美术设计、服装设计与陈列共

五个“1+X”证书试点，形成了“课证融通、工学结合”的育人模式。一是以新版职业教育专业目录为坐标，以数字能力为重点，强调职业能力递进，重构财会金融专业岗课赛证课程体系，实现课程设置与行业需求对接，专业群与产业链对接。开设大数据+财会金融课程，联合开发“1+X”证书活页型系列教材，牵头制定山东省中职会计专业教学指导方案，获评首批山东省特色化专业建设项目，“精诚”会计教学团队评为山东省优秀教学团队。目前，315名学生考取了“1+X”证书，21位教师获得“1+X”培训师资质。二是普测、抽测技能课程融进各专业人才培养方案。顺利完成三大专业群的技能普测数据报告分析提报和大数据会计、服装工艺、服装表演3个专业的技能抽测工作，学校的技能抽测工作稳居市属学校前列水平。三是技能大赛取得佳绩。电子商务技能队冲入国赛，取得了团体银奖的历史最好成绩。模特表演技能赛项，在国赛中取得三等奖，这也是服该赛项获得的第12块国赛奖牌。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

作为全国示范性职教集团——青岛财会金融业职教集团及青岛市财经商贸类专业指导委员会牵头学校，学校始终坚持优化“调研—调整—创新”的专业建设动态调整机制，每年均会组织集团及专业指导委员会相关院校领导及专业课教师，并会同校企合作企业领导赴企业进行考察，调研最新专业发展动态用于指导学校专业发展规划；学校招生实训处通过“企业服务

站”走访活动组织老师积极深入当地合作企业，与专家面对面研讨交流专业发展新走向，以文商类专业的专业特点和岗位为本源，结合企业岗位标准，依据专业定位与人才培养目标，积极调整专业课程体系、实习实训体系等，确保专业鲜活度。

2022年根据学校专业建设总体规划，结合学校财金、商贸、艺术三大专业群用人需求及专业岗位群调研结果，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，学校较大幅度进行了专业动态调整，主动适应青岛市区域产业结构优化升级要求，进一步优化实施“卓越财务经理”“卓越商务经理”“卓越创意设计师”培养方案；开设的3+4中专本科贯通、3.2连读高职、五年贯通培养、普职融通实验班、新型普职融通实验班等不同学历层次的专业结构进一步提升优化，结构更趋合理、特色更加鲜明、品质进一步提升；适应现代企业用人需求学历层次要求的提升，中高职衔接步伐进行加大，学校现有的1个省级特色化专业，1个省级品牌专业，3个市级品牌专业充分发挥引领作用，带动学校专业建设继续创新发展。

3.2 教育教学改革

1. 科学统筹“三个规划”。做好机制规划。准确把握教改方向，建立切实有效的激励和评价机制。做好目标规划。确定教改阶段性任务和目标，提出“校本特色课程”“特色教学法”“课程思政金课”建设等具体目标。做好策略规划。教学改革坚持发展性，体现先进的教学方法和手段，充分尊重和满足学校师生的独特性和差异性，培养学生可持续发展能力。

2. 全面坚持“四个结合”。与学生综合职业素养培育紧密结合。改进教学内容，推进课程改革，打造满足学生身心素养、人文素养、职业素养和创新素养培育的特色新课程体系。与企业人才需求紧密结合。加强校企合作，推进人才培养模式改革。形成财会、金融、商贸、服装艺术专业各具特色的人才培养模式。与中高职一体化育人紧密结合。针对长学制育人，加强课程结构、课程内容的改进，准确定位各自学段的培养目标，确保中高职衔接的科学合理顺畅。与教师教育力提升紧密结合。改进教学方式，打造特色化教学法。通过大力推进教学改革，促进教师课程建设、课堂教学、教科研等能力的提升。

3. 重点推进“三项改革”。推进“合作能力生成”生本课堂教学改革。丰富“合作能力生成”课堂教学模式的内涵，结合行业标准、课程特点、专业特点、学生特点，进行专业特色鲜明的课堂教学模式再改革，赋予“合作能力生成”课堂教学模式新的生命力。学校教研组推出“多边活动五步教学模式”“情智共生五环教学法”等11项。90余名学生在各级各类教学竞赛中取得优异成绩。推进“信息化教学手段应用”改革。本年度通过校企合作引进了大量专业实训教学软件。如会计专业的财务数据分析、业财税一体综合实训软件、动漫专业的完美世界实训平台、服装专业的服装陈列设计实训平台等，对学生职业能力的提升起到了事半功倍的作用。教师全员参与教育部山东省信息技术2.0工程试点改革、参加信息技术类竞赛等，6名青年教师在全市“一师一优课”竞赛中获得一等奖。推进

“课程思政一体化”改革。落实立德树人，制定课程思政一体化建设方案，开展系列思政育人校本教研，德育组结对教研组，思政教师带头挖掘思政元素，各学科结合课程教学内容实际，落实思政教育与知识教育的有机衔接和融合，举办课程思政教学竞赛，形成具有职业教育特点的课程思政教育案例 105 个。

3.3 教师培养培训

1. 加强教师专业发展的层级设计，制定教师梯队发展培养方案，推进以筑牢新任教师师能基础的“筑本工程”、以强化菁英教师、骨干教师师能水平的“强基工程”、以成就名师、名家辐射能力的“塔尖工程”，通过青年教师“星光—绿叶”拜师结对及骨干教师党建“青蓝双培双带”等带动举措，优化教师发展梯队平台，建设教师成长良好生态。

2. 建立梯队培养的项目化师能提升管理模式。建立包括各类优课、教学能力大赛、课题研究、教学改革实验项目、教育教学成果等项目化引领的适配教学团队，实行目标责任闭环管理，加强对各级各类竞赛、评优标准的解读学习，制定方案、清单，进行结果考核。打造三教改革、综合育人、师能成长、团队协作的融合型优质教学团队。

3. 采取“六力并举”（借外力，激活力；聚合力，引内力；拼实力，展强力）培育模式，搭建教师培养学习调研、交流提升的平台，实施分类培养培训，打造“赛、管、训、挂、聘”校企人才共享机制，加速青年教师的成长、专家型带头人的培育。学校建立 118 人教师个人成长档案，教师专业成长目标明

确、过程有监督、成果有奖励。教师 100%参加专题校本培训、省级“互联网+”培训、山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目培训、青岛市国培项目等。上学期，有 3 名教师获青岛市学科带头人称号，5 名教师获评青岛市教学能手称号；6 名教师获评青岛市优质课一、二等奖；6 名青年教师获得“一师一优课”一等奖。本年度教师出版专著教材 3 本、开展课题研究 10 项。

3.4 规范管理情况

聚焦规划谋发展，学校推进依法治校，建设现代学校制度，深入调研，广开言路，集合校内外力量，动态修订五年发展规划中的年度目标，分解计划，分项落实。2022 年度学校主要采取以下措施：

1. 加强干部教师素质建设

一是扎实开展作风能力提升年活动，通过梯次开展的“四个一”学习研讨、“四进四问”调查研究、“3111”大讨论机制、“三项议事会”专项治理，提升干部教师想干事、能干事、干成事的作风能力。二是开展教师“六种能力”的专业化提升，发挥省、市、校三级名师的领航指引作用，落实专业课教师“双师型”品质提升行动，引进优质校外师资共建模块化、互补型教学团队，鼓励教师加入本专业行业协（学）会和人才库等。三是建设高质量班主任工作室，有效发挥名班主任工作室引领辐射作用，带动青年班主任积极进行专业能力提升比赛、培训，系列化开展班主任队伍的培训、比武、督评等专

业化建设，提升全体班主任的业务素养和育人能力，促进德育队伍高品质建设。

2. 学校教学管理精细规范

学校常规教学修订落实《课堂常规管理评比检查标准》等管理制度 11 项，新增《晚修课管理办法细则》、制定《顶岗实习教学管理实施方案》，规范教学管理，做到有章可循；建立健全数字化教学档案，动态掌握学生学情；全面加强校本教研集备、完善干部联系教研组、听评课管理制度，重点关注教师教学能力和课堂管理质量；定期开展教学诊断工作，针对学科特点和学生基础设定过程性评价和终结性评价、成绩评价和多元考核相结合的评价方式，科学合理开展综合性评价方式；采用以生为本，重视学生反馈，每学期中开展学生教学监督议事会、学期末开展学生评教评学工作。学校进一步完善教师教学常规月督评管理制度，对全体一线教师实行月度、学期、学年三级递进督评考核机制。定期组织教师学习“课堂教学负责制”“三类课课堂教学标准”等常规教学规定，建立管理评价、自主评价、教育对象评价相结合的教师教学管理“三元评价模式”。有效规范了教师的教学行为，激励了教师的进取精神，提高了教育教学质量。

3. 实施学生精致管理提升行动

学校坚持实施“自信、负责、成功”自主德育模式，以“为学生终身职业素质发展奠基”为价值核心，抓住“自信、负责、成功”三要素，锻造“我自豪我是华夏人”的自信心，以信立

志，培植“诚信做人、诚信做事”的负责态度，以贵修行，积淀“每天进步一点点”的成功体验。

一是实施以“分层递进、人职共生”为特质的德育目标分层教育。依据《中等职业学校德育大纲》和学校育人目标，确立学生三级发展目标，配套《德育目标分层管理细则》，落实各年级、各层次德育内容和职业成长任务体系，实施德育学分管理，科学评价学生发展水平，强化成功体验，鼓励学生自主进步。

二是强化“一核四维”信念教育。以社会主义核心价值观培育为核心，系统培育信念文化。以学校成立的“习近平新时代中国特色社会主义思想研究室”为引领，以《全方位、立体化思政育人工作实施方案》启动思政课改革；以《教学德育一体化实施方案》落实学科育德要求；开发青岛市优秀校本德育课程《青岛华夏职业学校主题教育指导教程》《与诚信有约》，形成培育社会主义核心价值观长效机制，推行“诚信”专题教育，引领学生知行合一。建设“华夏红”博修云课堂。开发“八修”课堂，打造课内课外、线上线下、理论与实践结合的新模式。平台现有《中小学德育课堂》等十余门网络德育课程，形成“互联网+德育”特色课程资源。

三是筑牢学生健康成长防线。开发校本课程《向阳生长》，探索完善“四大体系五层赋能”心理健康教育服务体系，依托《安全教育秘笈》，以“课程+平台”“活动+考核”方式，全面落实“1530”安全教育，以预防为主、面向全体为原则，以每

学期不少于8课时的健康教育课程为基础，构建课内与课外、经常与集中相结合的健康教育模式。

四是实施学生养成教育提升行动。以全面培养学生核心素养为目标，立足青岛市中职学生“十个好习惯”，积极践行《中小学生守则》《中等职业学校学生公约》，依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中小学教育惩戒规则（试行）》《青岛市中小学生处分管理规定》等，在征集全体教师、家长、学生建议的基础上，进一步科学、规范修订学校《奖惩管理办法》，为学生管理提供了有效和有利的管理保障。

4. 严格财务管理组织领导

进一步完善学校财务管理体系，修订学校资金内部预算管理制度，规范资金使用审批和报销制度，细化收支审批权限、程序，严格落实执行三公经费规定，杜绝违规现象的出现，保证资金使用安全。制定《青岛华夏职业学校预算工作制度》，严格“无预算不支出”，确保学校资金预算科学合理，资金使用有效高效。

5. 加强后勤管理精细化保障

加强组织领导与管理，建立和完善章程下的后勤管理制度，确保各项工作有序开展。学校高度重视，成立了由校长为组长的后勤工作领导小组，分工明确，责任清楚，建立了处室周例会制度、办公会议制度，大胆探索层次分明的议事制度、工作协调决策机制、后勤服务质量评价、监控体系，落实《目标管理责任书》，提高办事效率和效益。建立和完善了后勤管理

各项规章制度，进一步明晰各项工作职责及工作流程，使各项工作更加科学、有效开展。

6. 建设校园安全双重预防体系

学校安全管理制度齐全，组织领导体系完备，建立校园安全管理顾问制度。邀请校园安全管理公司担任学校安全顾问，指导学校推进风险预警、应急演练、技能培训，促进主动防控。建立安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防工作机制。构建“一网多格、一格多员、全员参与、责任到人、逐级负责”的四级风险管理与隐患排查动态网格化管理模式。定制开发使用五位一体的安全巡查小程序。小程序实现了安全风险分级管控、隐患排查治理、安全决策分析、动态风险预警、辅助功能管理等。“人防、物防、技防”有效保障，“三支队伍”管理规范，校园周边联防联控工作常态化。校园安全顾问经常为学校提供多层次、多角度的校园安全风险管理与应急处置培训课程，夯实全体教职员工的的安全素养和能力，为校园安全筑起坚实的防线。

3.5 德育工作情况

学校德育工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《2022年全市教育工作要点》等文件精神，全面实施时代新人培育工程，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以建设全国文明校园和优秀中等职业学校为目标，深入推进育人方式，激发内生动力和发展活力，

提升学校新时代职业教育现代化水平和服务能力，以优异成绩庆祝党的二十大胜利召开。

1. 德育课实施情况

学校坚持思政课堂、课堂思政，充分发挥了德育课堂教学主渠道作用，严格落实德育教学大纲的各项要求，按照德育课程教学大纲制定教学计划、备课、上课，教学计划内容完备。建立各学科课程思政一体化，各学科注重思政德育渗透，把学科教学与爱国主义、社会主义核心价值观、职业道德、传统文化教育等有机融合。建有《体验式职业生涯活动课程》市级精品课程，开设《习近平中国特色社会主义思想进课堂》课程并逐步建设课程资源，全面落实“三全”育人功效。实行顶岗实习课题制，将课题研究纳入实习教学计划，共设置40余个实习课题，实习课题内容与职业素养的培育有机融合。通过定期返校集中教育、实习指导教师定期个别指导等方式不断加大育人力度。

2. 校园文化建设

学校着力锻造“爱国爱党，厚德厚学，尚美尚真，至精至实”“华夏红”校园文化品牌，在规范建设“五大共性文化元素”内容的基础上，以“华夏红”特色环境文化建设，凸显“五大文化”的华夏解读，达到以文化人，潜移默化和耳濡目染的育人作用。一是建设主题文化，将党的教育方针和要求贯穿于“华夏宣言、华夏气度、华夏风骨、华夏色彩”四个单元主题文化中，突现“华夏红”为国育英才的教育初心。二是建设景

观文化，按照一脉（不忘初心，牢记使命）两心（红心、廉心）十五点（十五个景观）规划设计景观文化，以习言习语、黄炎培雕像、清风廊、诚石信玉等人文景观昭示华夏人的教育追求。三是以“四史”故事为载体，建设“赓续红色基因，凝聚奋进力量”党史教育大厅，传承红色基因。四是建设“诚信文化”，以“仁义礼智信、忠孝谦勤勇”为内容，制定“诚信十字诀”，展现于教室与楼道，将优秀传统文化落地于学生的行为准则。五是建设生态文化，为校园内特色植物制作标牌，赋诗于上，给予学生文化引领。六是建设宿舍“家”文化，以社会主义核心价值观为主题，挖掘古今经典故事，建设宿舍“家”文化。七是建设道旗文化和运动文化，将极有代表性的22位“时代楷模”“大国工匠”的事迹展现在道旗上；将传统体育项目 and 新中国体育成就展现于操场的文化长廊和体育空间，建设校园运动文化。八是建设功能室文化，将科学文化、清廉文化融入其中，发挥图书馆、党团建工作室等功能特点，形成阅读长廊、专业文化展等特色空间，引导师生和谐发展。

3. 德育活动开展情况

学校建立健全德育工作机制，搭建多方联动德育工作体系，抓住德育工作的切入点、着力点、关键点和落脚点，深化“三全育人”综合实践，全面实施时代新人培育工程，建设新时代高品质德育工作体系，落实新时代立德树人根本任务，着力提升学生综合职业素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 多层保障，升级德育管理新思维。一是以“三全育人”德育体系为指导，建立和完善多方联动德育工作实施体系。二是健全制度体系，制定《德育一体化建设实施方案》《班级建设指导方略》等制度和方案近 30 部。三是优化文化建设，以《校园文化建设优化提升“一校一案”》为指引，推行以“仁义礼智信，忠孝谦勤勇”为核心的“诚信十字诀”专题教育；以青岛市职业高中“十个好习惯”为引领，以校本课程《华夏学生礼仪手册》为指导，强化文明礼仪教育。《系统构建“三全育人”工作体系，打造“自信、负责、成功”自主德育模式》被教育部遴选为典型工作案例，《“自信、负责、成功”自主德育模式的创新与实践》获评 2022 年青岛市市级教学成果二等奖。

2. 多方联动，构建德育协同新格局。一是深化“自信、负责、成功”自主德育模式建设，完善德育目标分层达成与评价教育，搭建“两级三维”学生管理体系。二是健全家庭教育工作组织架构，深化“队伍+课程”指导方式，以《中职校家庭教育指导教程》精品课程全面提升家庭教育水平。三是与青岛市市北社区学院合作，牵头成立青岛职教义工“市北联盟”，擦亮“华夏红·党团领雁”志愿服务品牌，深入开展职教义工“四进”公益活动。《自主德育模式成就精彩人生》发表于“中国教育报”。

3. 多措并举，拓展德育实践新路径。一是系统培育信念文化。开发青岛市优秀校本德育课程，建设“华夏红”博修云课堂，形成培育社会主义核心价值观长效机制。二是推行“二元

耦合”班级建设模式。构建形成角色模拟管理育人体系、“三维一体”班级文化育人体系、“四翼联动”班级活动育人体系、“双轨并进”班级心理育人体系、班级和学生的“双层多元”综合评价体系。三是推行综合育人工程。以幸福教育为主线，探索完善“四大体系五层赋能”心理健康教育服务体系，全面提升学生心理健康素养；创新“课程+平台”“活动+考核”“专家讲座+模拟法庭”的安全教育方式；构建“校内竞赛—校级联赛—选拔性竞赛”体育竞赛体系，形成“锻炼—考核—评估—反馈—干预”的体质监测闭环体系；推进“十+N”育人工程，常态化开展“三节一会”活动，推行“双三十”教育行动计划；推行劳动清单，开发校本《劳动教育课程》，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

4. 文明风采活动开展情况

在2022年青岛市中等职业学校“技能成才 强国有我”主题教育德育活动中，学校精心组织，科学制定活动方案，把活动开展与深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想相结合，与喜庆党的二十大相结合，与学习宣传新修订的职教法相结合，以切合实际、生动有效、喜闻乐见的活动形式，坚持活动育人、实践育人，线上线下结合，营造“人人参与、班班比赛、学校选拔”的氛围，形成“全知晓、全覆盖、全参与”的局面，让每一名学生在活动中受到教育，提升自信心和获得感。在学校报送的《未来工匠说》和《榜样故事我来说》共6件参赛作品中，5件作品在市赛中被遴选出报送“文明风采”活

动组委会。

5. 社团活动

以华夏社团联盟助推校园文化建设，推动社团活动特色化发展，激活学生主动性，扎实推进社团精致化管理。在青岛市中学生社团文化节中，羽你同乐羽毛球社荣获第九届青岛市中学生十佳明星社团称号、青岛市中学生新闻联盟大赛获奖团体奖三等奖、王馨雨同学获“优秀主播”称号，青岛市中学生商业挑战赛获奖职业高中团体二等奖、青岛华夏职业学校辩论队获“2022年青岛市高中辩论赛”中职组一等奖；行进管乐社团成员代表学校参加青岛市第三十一届中小学生艺术节班级器乐展演，荣获一等奖；书法社团成员杨毓隆参与青岛市第三十一届中小学生艺术节书法比赛，荣获一等奖。

6. 团组织学生会建设及活动

赓续红色血脉，把共青团建设成为团结教育青年的坚强核心。党有号召，团有行动，坚持把从严治团要求落到实处。夯实“三会两制一课”制度，增强团员意识教育，持续推进“智慧团建”建设。严抓团员队伍日常管理，规范发展新团员，建设一支政治素质过硬的团干部队伍。本年度发展团员107人，6名团干部获评优秀团员、最美团支书等市级荣誉。完善“五联系双促进”团制度建设，在换届竞选、评优评先等关键工作中，坚持群众路线，擦亮奋斗底色，广泛开展“华夏红·党团领雁”志愿服务活动，将团组织的辐射带动作用持续扩大。

7. 学生会建设及活动

学校深化学生干部立体管理，搭建“两级三维”学生管理体系，实施自主管理、自主教育，全面提升学生职业素养。坚持学生干部队伍建设有制度、有培训、有品牌、有评价“四有”原则，深化品牌服务建设，打造“笑脸服务”、“温馨港湾”、“健康加油站”、“弯腰行动”等，以品牌带动常规工作。通过项目管理、督评管理等落实自主管理，本着学生事务学生办的原则，学生自主组建专项治理队伍，承办“喜迎二十大，奋进向未来”开学典礼、“情满华夏，逐梦未来”毕业典礼及成人礼等专题活动，组织召开学生议事会，向学校提交百余条建设性意见和建议。学生的“地位”由参与到主导，以四自精神（自我管理、自我服务、自我监督、自我修正）实现学生发展、学校管理的共赢，绽放出自主德育魅力。

3.6 党建情况

2022年，学校党建工作始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，牢固树立“抓党建就是抓全局”的党建理念，以“工作找问题，党建找原因”的党建方法和“打铁还需自身硬”的党建思维，纵深推进全面从严治党，以高质量党建引领学校创新发展三年行动计划，领航学校高质量发展。学校2021年度绩效考核优秀等次，稳固蝉联省文明单位、文明校园学校，“华夏红·活力党建”被“学习强国”等媒体报道。2022年学校党委荣获2021-2022年度“青岛市五星级基层党组织”称号。

1. 聚焦党的二十大精神学习宣传和思想政治教育

学校党委精心筹划，梯次开展“四个一”学习研讨、“3111”大讨论机制，以党政工团联动持续推动学习党的二十大精神 and “作风能力提升年”活动走深走实。以干部带头深学、专家宣讲领学、党员师生多元自学等形式，通过“四大主题”活动，即与五十中党支部联合开展二十大专题“主题党日”，全校“主题团日”、主题云班会，“党的二十大报告内容进课堂”省市校三级主题教研集备，开设“二十大云课堂”公众号主题专栏，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。以党的二十大精神抓强党建带团建育人建设，学校“华夏红·党团领雁”志愿服务活动，年均组织开展志愿服务200余次，该服务团队荣获青岛市青年志愿服务先进集体。30余名“华夏红”突击队员主动加入到红四方志愿队的核酸检测与社区平安志愿行动中，凸显区域化党建“红色合伙人”力量，先进事迹被人民网等媒体报道。

2. 强实作风能力提升狠抓干部队伍建设

一是扎实开展作风能力提升年活动，通过梯次开展的“四个一”学习研讨、“四进四问”调查研究、“3111”大讨论机制、“三项议事会”专项治理。二是聚焦干部作风能力，实现了真抓实干有效度，举办全体干部擂台赛3期，校园防疫督查30余次，其中《监督实效凝聚战“疫”合力》的案例与工作，得到各级疫情防控专班的提名表扬。三是实施青年教师管理能力培养工程，制定实施《干部“六深入”制度》和干部评议机制，通过深入教研组、课堂、班级、学生、家庭和企业社区，

切实发挥党组织把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实作用，推动党员干部思想提高、意识提升和作风转变。四是立足群众急难愁盼，开设暑期托管驿站，推出特色课程 20 门，受益 30 多个家庭，为师生解难题办实事 60 余件，党员干部在研究生考试、校内核酸检测等困难工作中，迎难而上带头克难，展现了华夏党委的硬核力量，激发了干部和党员群众创新活力，推动形成了“凭作风吃饭、靠实绩说话”的浓厚氛围。

3. 强化党建统领全面落实从严治党

切实加强党建对学校工作的全面领导，推动落实主体责任和“一岗双责”，形成全面从严治党整体合力，统筹抓好疫情防控与校园安全、职教创新发展三年行动计划与三全育人、文明城市创建与学校高质量发展。按照新一轮岗位职责，修订完善风险防控机制，扎实开展日常廉政谈话，制定《2022 全面从严治党责任清单》，以责任压实倒逼《“三重一大”事项决策制度》及风险防控落地落实；持续深化“五必须”警示教育机制及“清廉文化进校园”活动，压实廉政责任，“职教清廉文化长廊”建设工作被局纪检工作简报选作典型交流。

4. 打造五星党组织强健组织建设

坚持“四新三强”党建工作模式，以作风能力提升为主线激活“党建+”新动力，以“党员领雁”和“党建领雁+”工作法持续打造党建“一校一品”，擦亮“党员领雁铸师魂”党建品牌“1+5”体系，抓实党支部评星定级，强化“五力”政治功能，突出支部“主题党日+”教育特色，以“五措”并举，推动

各党支部发挥战斗堡垒和领雁带动作用。2022 年学校党委通过层层擂台遴选，最终荣获 2021-2022 年度“青岛市五星级基层党组织”称号。

5. 严守意识形态阵地

压实意识形态责任制，抵御防范校园宗教渗透。健全《意识形态工作体系建设》及《责任清单》，强化各党支部、各部门意识形态风险意识，研究制定分管领域意识形态安全风险防控应对策略、预案及摸排，层层传导压实责任；树牢安全意识，强化网络安全管理，建立首席信息官制度，明确网络安全工作机制，制定《网络安全预案》，组织全体教职工签订《网络安全责任承诺书》，织密网络安全防范网。

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作是党二十大从战略高度对职业教育提出的新目标。青岛华夏职业学校充分发挥青岛市财政金融职教集团和青岛市财经商贸专指委牵头学校的作用，搭建起了现代学徒制试点培养、混合所有制项目探索、专业建设调研论证、校企合作专家论坛、企业专家进课堂、特色校企对接会、精准企业服务站等校企合作立体发展平台，按照财会金融类、商务贸易类、服装艺术类三大专业群的专业特点及发展现状择优对接品牌企业，“模式共创、专业共建、资源共享、文化共融、师资共育”的“五位一体”嵌入式校企合作模式得到进一步优化，促进了校企深度合作。

作，实现了校企产学研良性互动。

1. 注册成立青岛市财经商贸产教融合促进会。以全国示范性职教集团为平台，完成成员单位筛选、促进会章程制定、审批报备、理事会运行等工作。通过校企合作、实习实训、学术交流、课程开发、技能鉴定、技能培训、编辑出版、国际合作、接受委托等促进会业务，发挥职教集团的辐射作用，打造职教集团升级版，探索“政、行、校、企”多元主体同频共振，建立集团化办学实体化运作新机制。

2. 实施中国特色现代学徒制。按照“学生、学徒、准员工、员工”四位一体的人才培养思路，通过校企双元育人模式强化产教融合，深化人才培养模式改革。依托“未来工匠培养试点项目”和混合所有制项目，搭建高融合孵化平台，整合双创环境，成立学生创业孵化中心，用项目引入、自主开发等方式，在人才培养、教学改革、实训基地、就业创业、社会服务等方面开展深度校企合作，解决企业对高素质技术技能人才“选、育、用、留”问题，形成嵌入式校企命运共同体，创新校企合作新形态。

3. 创建功能融合实训基地和产业专业共塑的现代产业学院。围绕主干专业群，校企共建集实习实训、产业孵化、现代学徒实施、创客培育、职业体验、1+X证书、社会培训与服务、国际交流合作等功能于一身的大数据业财税实训基地、电商实训基地、影音动漫实训基地等。以“办校入企”、“引企入校”两种模式，与跨境电商产业园区、新道科技股份有限公司、青

岛海艺时代文化传媒有限公司等共建跨境电商产业学院、青岛数智财金产业学院、数字文创产业学院等，校企双主体实施组合式订单班，施行分段式人才培养，实现“教学、实训、竞赛、双创、就业、培训”六大功能融合，形成“产、学、研、创、训”五位一体校企合作新体系。

4.2 学生实习情况

学生实习是实践教学的重要环节，是教育教学工作的重要组成部分，是提高学生就业质量的基础。学校严格落实教育部《职业学校学生实习管理规定》，《规定》提出1个“严禁”、27个“不得”，为实习管理划出了底线和红线，学校依据文件精神重新规范了《青岛华夏职业学校实习管理规定》，学校始终高度重视实习管理工作，成立了实习就业工作领导小组，由学管处、教务处和招生实训处三个部门就实习管理工作进行了明确的任务分工，细化了学生实习管理的各项责任，注重对接企业共同育人，“学习+带薪见习+修正学习”的三明治实习模式体现了校企齐抓共管，扎实有效提升实习管理工作的双主体育人功效。其中“三二”连读五年制采用五个学期在校学习，第五或第六学期到企业跟岗实习的“五一”分段教育模式岗位实习，学生的实习单位采用自找单位及学校推荐相结合的方法。我校本学年实习学生是2020级中职76名学生和高职72名学生，共计148人，学校推荐64人，住校生自找单位59人，专升本上学25人。其中中职三个班分别为2020级13班金融事务专业35人（班主任王翠）、2020级14班服装陈列与展示专业24人

(班主任张文琪)、2020 及 15 班时尚表演与传播专业 17 人(班主任徐晓煜), 高职 2018 级动漫制作技术专业 72 人(班主任王雪丽)。

1. 实习管理过程最优化

一是实习管理执行“三会一访”管理形式。每周一例会, 每月一班会, 每期一对接会, 实习班主任每周按时到实习单位进行现场实习走访。每周一例会。每周一 10:00 召开实习班主任例会, 就学生实习情况进行归纳与部署; 每月一班会。本学年共 5 次主题班会, 分别为: 角色转化, 树立规则意识、以良好的心态对待实习中的人和事、严格自律, 做合格职业人、实习中的苦与乐、理解职业, 规划人生; 每期一对接会。每学期对接相关企业, 做好实习生上岗前准备; 班主任实习走访。定于周三上午和周五下午, 4 位班主任走访学生, 通过学生、企业负责人进一步了解学生动态; 对于自主实习且单位较远的学生, 班主任通过电话、视频等方式, 和学生、家长以及单位负责人三方联系, 掌握学生动态。并且班主任将走访过程做详实记录; 学生每月进行实习总结, 记录实习风采。

二是本学年认真梳理实习管理工作全过程, 从影响实习质量关键环节入手, 认真排查突发事件和安全事故易发的环节, 坚决消除实习管理工作中存在的漏洞与隐患。学校为实习班级配备强有力的实习班主任队伍, 做到“每周走访有反馈, 每月教育有总结, 每次返校教育有记录”, 班主任老师定期走访学生, 及时上交实习走访周报表、走访记录、认真批阅学生实习

感悟，精准完成实习德育管理相关工作。实习教学则以“实习课题制”和“实习任务单”为双向引领，发挥实习学生和实习指导老师的主观能动性。学生以实习课题为引领，落实好实习阶段各项任务，结合实习岗位，将专业理论和实践相结合，完成实习报告和实习周记等实习任务。实习指导老师以实习任务单为引领，强化实习任务单对实习教学阶段性指导作用。实习教学以实习周记、实习报告、实习鉴定为评价维度，建立健全学生实习过程性评价方法完善实习教学评价体系，发挥评价的导向与激励作用。

2. 实习就业基地建设规范化

学校以市级校外实训基地建设为标准，进一步拓展实习、就业基地，严格实习基地和就业基地准入机制。做到严格审查评估联办单位的资质和实习岗位、严格监督企业对实习保险的落实、严格执行无协议不实习的底线规定及时签署三方协议。不断探索实训基地在实习质量和管理机制的创新，深化校企双方实习指导力度，形成畅通的信息交流平台，切实保障维护实习学生权益。同时注重实习学生的就业指导服务，在就业服务月活动中开展了实习就业意向调查，通过下发《携着阳光成长》就业指导专刊、开办校友会大讲堂等多种形式，引导实习学生树立正确的人生坐标，规划好自己的职业生涯，实习指导进一步系列化，有效保障了学生实习工作的顺利开展。

3. 疫情防控摸排全面化

本学年采用动态摸排，校企双方管理，学校老师企业师傅

双汇报等形式，全方面实时动态掌握学生情况。通过班级群、家长群等形式提醒在岗同学做好安全防护工作，根据上级要求按时进行核酸，班主任通过青岛市疫情防控管理平台查看落实，核酸率达100%；日报告零报告同步学管处管理要求，即时填报腾讯文档在线小程序，动态摸排学生及同居人情况；每月班会收一次全员健康码和行程码、两点一线记录表，100%正常并及时归档；实习对接老师每月与实习单位对接，进行工资、表现、疫情、培训等方面的总结并留存纸质档案。

总之，学生安全，工作之重，通过班会、家长会等多途径强调防疫安全、交通安全、饮食安全、防溺水安全，网络贷款安全、网络诈骗安全、遵纪守法等。

4.3 集团化办学情况

作为全国示范性职教集团——青岛市财会金融职业教育集团、青岛市财经商贸类专业建设指导委员会牵头学校，发挥集团化办学优势，积极探索系统培养高素质技术技能人才的新模式、新机制，创新“校企合作”“校校合作”“中外合作”“校政合作”“社校合作”多元合作机制，精心打造“人才共育、专业共创、资源共享、师资共建、文化共塑”的“五位一体”嵌入式校企合作模式，深入推进办学模式创新。

1. 继续优化专家动态调整机制

及时吸收业务水平高、工作能力强、热心职业教育的行业企业专家、骨干教师参与集团办学指导工作，完善“市场主导、学校主体、企业参与”的“调研—调整—创新”的专业建设机

制，通过专业建设主题活动、校企合作专家论坛、企业服务站等活动，密切学校与行业和企业之间的联系，推动校企的需求对接与信息互通。

2. 做好桥梁纽带，加强联络协调

进一步完善沟通机制，及时了解专家委员对工作的意见建议。注重与其他职教集团的沟通交流，积极参加中国职业教育学会城市职业教育委员会、全国城市职业教育研究会、山东省集团办学联盟、全国混合所有制联盟、青岛市中高职联盟、一带一路联盟等多个行业协会与学会的活动，充分发挥骨干作用；引进先进集团运作理念，认真完成省、国家职业教育集团平台材料提报，强力提升集团管理水平。探索混合所有制办学模式改革，打造校企利益共同体，构建适应市场和社会需求的新型办学模式。

3. 提升调研品质，拓展专业发展新方向

一方面先后考察调研了青岛冰封时代信息技术有限公司、青岛斯晶网络科技有限责任公司、青岛数娱文化传播有限公司、青岛恒焰信息技术有限公司、探海科技有限公司、青岛艺彩创意文化传媒有限公司、中亿海科技有限公司、宝津集团、青岛海艺时代文化传媒有限公司、青岛幻梦文化传播有限公司、青岛市动漫协会，进一步开拓了中职学校财经商贸类专业、服装艺术类的建设思路，了解当前在发展职业教育中成熟的作法及企业对教育的需求。另一方面青岛科技大学、青岛理工大学、青岛酒店管理学院、山东服装职业学院、山东外贸职业技

术学院等高校专家就中高职一体化办学深度交流，在办学机制、专业建设、师资培养、学生专业实训、能力品质培养方面的建设形成共识，对我校乃至青岛市财经商贸专业发展提供了新的思路，对财经商贸专业发展提供了新的启发。

4. 推进具有产教融合特点的师资队伍建设

学校发挥集团牵头学校作用，充分利用专业、师资、技能鉴定、教学管理等方面的优势，利用行业优质资源，在大中型企业建立“双师型”教师培养培训基地。发挥专指委作用，建立具有行业特色的兼职教师资源库，为职业院校聘任企业技术和管理人才到校任教搭建信息服务平台。搭建校企培训平台，探索1+x培训，完善集研学、培训、体验等融为一体的培训模式，开发个性化培训包，助力教师专业发展成长，不断提升服务社会的能力，进而提升集团的影响力和声誉，落实好“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的要求，全面提升人才培养质量。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校始终精心打造“升学有品牌高校、就业有优质岗位、做人有高尚品德、发展有强劲动力”的人才培养品牌，中高职人才培养一体化系统培养力度逐年加大，学生多元化发展出路越走越宽，更是不断构筑完善中职升学“立交桥”——“3+4”应用本科衔接模式、“三·二连读”一贯制衔接模式、春季高考升学衔接模式、夏季高考升学衔接模式、实习加成人高考升

学衔接模式、出国留学研修衔接模式等多种中高职 技术技能人才培养衔接模式，逐步建立起了“中职—大专—应用型本科”的学历纵向贯通职教体系，让每个学生有更多机会选择适合的教育、适合的深造途径。学校通过企业服务站活动，广泛走访各用人单位，对学生岗位实习单位和校企合作单位调研，通过电话跟踪回访、走访企业下发用人单位满意度调查表等方式反馈，各单位对于我校毕业生综合素质的满意度达 100%，较之去年各指标基本保持稳定。

5.2 社会服务

学校充分发挥职业教育功能，坚持以服务区域经济为己任，加大社会化培训工作力度，创新思维拓展培训项目，不断完善学历教育、职业技能、社区培训、继续教育的终身职业培训体系。

全方位加大专修学院培训宣传力度，积极聚拢招生人脉，争取扩展各类生源。开展好海大成人高考和人社局继续教育培训业务。学校与中国海洋大学继续教育学院联合办学，拥有业余教育在校生 147 人，开设高中起点本科专业 2 个、专科起点本科专业 3 个。本年度成人高考本科辅导班共免费辅导 50 人，成人高考报名：专升本 20 人。学校开设适合各级各类专业技术人员职称评审和继续教育提升的培训课程 48 门，本年度参加培训的达 3000 余人次，获评 2021 年青岛市人力资源和社会保障局的优秀教育基地。

全力打造教师个性化培训、企事业单位档案人员培训等项

目。本年度举办了 2022 年青岛市班主任专业能力提升培训和 2022 年教师专业能力提升培训等班次，合计培训 2200 余人；举办 2022 年企事业单位档案人员基础业务教育培训班和“华夏杯”档案学优秀成果和档案学术论文评选活动，共计培训学员 200 多人，评选优秀成果 300 余份。

积极承接各级各类考试，与中国智能化考试服务全美在线公司（ATA）、青岛市税务局、青岛市卫健委等保持联系，承担并组织好 CCAA 考试、NOPD 考试、管会中级考试、管会高级考试、青岛市文稿起草大比武考试、期货考试和注会考试等 7 场考试。

社区教育方面，学校与青岛开放大学和青岛市市北区社区教育学院合作，成立开放大学华夏分院和市北区社区教育基地。开展老年教育和社区教育服务，扩大青岛市老年教育资源供给能力，共同服务我市老年教育事业。

5.3 对口支援

2022 年 6 月，学校与甘肃省定西市临洮农业学校签署《校级友好帮扶协议书》，正式开启共建帮扶工作。

2021 年 9 月，甘肃省定西市临洮农业学校选派教务科科长朱宏伟赴我校挂职校长助理，开展为期一个的学期的跟岗实训；选派学校图书馆馆长赵鸿涛赴我校挂职学习一个月。学校对此次跟岗实训工作做了周密的安排，将朱宏伟助理安排在学校与工会主席一个办公室办公，在业务上做到帮助引领，在生活上给予热情关心；安排赵鸿涛老师在学校图书馆工作。跟岗实训期间，朱宏伟、赵鸿涛深入了解了我校教育教学日常管理工作，

走进学校混合所有制企业了解校企合作开展情况，参加学校办公会、教学工作会议了解了学校教学改革、新型普职融通建设，积极参与了教学业务方面的教研活动、进班听课，并通过座谈交流分享了甘肃省定西市临洮农业学校的办学经验，此次跟岗实训双方学校都受益匪浅。

学校坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导，在教育帮扶的道路上发挥优势，为校际友好帮扶做出应有的贡献。

5.4 服务抗疫

学校认真贯彻落实上级部门《关于优化提升常态化疫情防控工作机制的通知》精神和相关文件要求，加强校园疫情防控管理，为广大师生的工作、学习和生活提供有力保障，我校统一思想，积极应对，坚持“三严”、“两实”、“四保障”、“四个一律”原则，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

学校按照《关于优化提升常态化疫情防控工作机制的通知》要求，成立青岛华夏职业学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组。学校疫情防控领导小组在市新冠肺炎疫情防控工作指挥部和市教育局的统一领导下，指导全校疫情防控的各项工作，及时分析、研判全校防控工作形势，调整全校教学及其它相关工作安排；科学制定防控具体方案和措施，修订完善各项疫情防控应急预案。学校成立疫情防控督查专班，督导、检查各部门、处

室疫情防控措施的落实情况；及时掌握、处置疫情信息，妥善做好相关网络舆情处置，开展全员核酸检测，确保全校 1655 名学生,161 名教师,46 名高暴露人群核酸检测不漏一人。

学校严格落实“四个一律”闭环管理，建立一人一档，同时将师生员工确诊信息和核酸检测结果上传至青岛一体化疫情管理平台。三是建立全体师生员工因病缺课（勤）及病因追查登记记录，不漏一人，科学精准做好确诊信息登记，查验返校复课证明并留存，形成闭环管理。

按照《关于进一步加强学校疫情防控应急处置演练工作的通知》要求，我校主要领导亲自指挥，全程参与，组织师生完成了学生发热、校内出现密接、出现阳性和聚集性疫情共四场景的疫情防控演练。通过演练让全体师生熟悉每个环节，人人成为疫情防控要求明白人、应急处置责任人。

积极开展卫生健康教育，通过微博、微信公众号、家长群、学生群等各种渠道向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导理性认识、科学防控疫情，为全校师生和学生家长发放疫情防控通知、提醒、指南等共计 16 篇。学校针对疫情，开设卫生健康教育课程、心理健康教育课程，共向全校师生发送 8 节卫生教育微课和 8 节心理教育微课，面向全校师生进行疫情防控知识和防控技能讲座共计 4 场。

学校严格按照青岛市疫情防控工作要求，按照标准配齐配足学校的各类疫情防控物资。目前学校疫情防控物资配备情况如下：医用防护服 812 套；一次性医用口罩 6120 只；医用外科

口罩 3080 只；医用防护口罩 3000 只；一次性帽子 800 个；一次性防水鞋套 621 双；一次性医用手套 1000 副；含氯消毒原料（84 消毒液）800 升。在后续疫情防控工作中，学校将根据防疫物资消耗情况，及时安排人员采购，确保底线管理。

六、举办者履责

6.1 经费

学校经费来源以国家财政拨款为主，以其他渠道筹措为辅。

本年度财政的各项政策性经费落实到位，生均经费根据每年的学生情况足额及时拨入，2021 年度财政拨款 14793900 元、事业收入其他收入等 3055800 元。另外财政的各类项目拨款也切合学校实际，2021 年度拨付校本培训金 259500 元、校园安保资金 707000 元、兼职教师费用 200000 元、电商、财会等专业 1+X、机房改造等 3938400 元为学校发展提供充足的经费保障。

学校加大对教学仪器设备采购、图书添置、实训基地条件改善、1+X 证书培训、学生宿舍楼住宿条件完善和师资培养等方面的投入，进一步提升了学校在基础建设、教育质量和教师素质等工程建设的整体水平。较上一年度经费投入比较见表 8。

表 8 2020 年度与 2021 年度经费投入情况比较表

时间	2020 年度	2021 年度
生均经费总投入（元）	5806800	6140600
校企合作资金（元）	200000	200000
校园安保资金（元）	707000	707000

6.2 政策措施

学校始终坚持按《章程》自主办学，通过完善机制及“一体三翼”治理结构，全面落实校长负责制与学校办学自主权。根据市教育局和市人社局联合出台的《全市中小学校“三定一聘”工作指导意见》（青教通字〔2019〕52号）文件精神，学校修订完善并完成了新一年的定工作岗位、定工作量、定工作职责、全员竞聘（简称“三定一聘”）工作。重新修订了学校岗位职责、岗位安全责任、网络安全责任等规章制度，全面提升了学校的安全管理水平。学校坚持依法治校，严格执行教代会通过的《青岛华夏职业学校绩效工资实施方案》《青岛华夏职业学校专业技术职务评选推荐工作方案》《青岛华夏职业学校专业技术岗位竞聘上岗实施方案》《青岛华夏职业学校教师考核工作实施方案》《青岛华夏职业学校市级评优推荐办法》《青岛华夏职业学校普通职员岗位竞聘工作实施办法》，在学校形成了树正气、培植正能量的浓厚氛围，提升了全体教职工的获得感和幸福感，实现了人的自主发展与岗位需求高度融合，对学校现代化建设提供了重要的支撑。特别是通过聘任学校法制副校长、与北京市盈科（青岛）律师事务所签订常年法律顾问合同、完善《青岛华夏职业学校合同管理办法》、健全师生权益救济机制，完善以教工代表大会、家长委员会、校务委员会、学生议事会，形成“决策、执行、监督、评价”多方参与的治理结构，形成现代学校建设治理体系；修订五大类35项管理权限清单，落实“一单一表、一图一制度”的运行模型，制定《教职工事项报

告制度》《失责失德行为问责办法》，构建合同审议规范化、法制教育系列化、师生权益落实化的工作格局，不断完善多元参与的质量评价与保障体系，规范办学行为，增强办学活力，提高办学质量和社会影响力。

在有效落实教师编制方面，学校按照科学化、制度化、规范化工作原则，根据市编委办、市教育局要求，我校对增加、退休、去世、系统内交流、解聘等人员按照编制实名制备案规定，准时办理编制使用申请、增减编备案、机构编制系统录减人员信息等业务，教职工编制管理工作推进抓实，效果较好，学校连续九年被评为青岛市人事管理示范点。

七、特色创新

7.1 落实职教高地建设，推动学校高质量发展

1. 打造职普融通办学新模式。与青岛六十六中举办了新型普职融通班，2022年招生80人，两校成立普职融合育人工作委员会和工作专班，推进“文化课驻教、专业课走教、联络员驻校”的双班主任制，建立月工作联席会议、周联合教研集备和日学业反馈等制度，形成普高、职高互通共享的工作机制。成立普职融合育人联盟，融合本科高校、普通高中、义务教育及行业领军企业25家成员单位，共同打造多元融通培养的育人生态圈。大众日报给予报道，国培项目进行专题讲座。

2. 打造校企双元实战育人新模式。发挥五年贯通培养，有实习就业学生有利于校企合作的优势，构建培养与评价

“双结合”，企业与学校“双基地”，实习与创业“双发展”的三双培养模式，促进“教学、实训、竞赛、双创、就业、培训”六大功能融合。学校产教融合办学模式在全市教育工作会议做了经验介绍，光明日报给予报道。

3. 打造双重预防安全管理新模式。聘任专家担任“安全顾问”，定制研发了安全巡查程序，覆盖 29 大类，316 个风险隐患排查点。建立安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防工作机制，构建“一网多格、一格多员、全员参与、责任到人、逐级负责”的四级风险管理与隐患排查动态网格化管理模式。

7.2 提升治理能力，夯实学校发展根基

1. 构建以校长负责制为主体的多元治理体系。完善以教工代表大会、家长委员会、校务委员会、学生议事会为四翼的治理体制，形成“决策、执行、监督、评价”多方参与的治理结构，形成现代学校建设治理体系。

2. 完善以章程为核心的学校规章制度体系。修订五大类 35 项管理权限清单，落实“一单一表、一图一制度”的运行模型，制定了《教职工事项报告制度》《失责失德行为问责办法》，健全法律顾问制度，完善文件合法性审查机制。

3. 健全多方参与的校内外民主监督体系。落实校务公开制度、年度质量发展报告制度；完善政行企校社多方参与的质量监管评价机制，召开校务委员会、三个议事会（学生、家长、教工）、教职工代表大会，发挥师德学术委员会的治

理效能，修订《绩效工资实施方案》等与教职工利益密切相关的五个文件。

4. 完善法制教育与师生权益保障体系。落实法制副校长工作制度，开展《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《中小学教育惩戒规则（试行）》等系列全员培训；建立申诉制度，开设“华夏直通车”“校长信箱”，建立“校长信箱”管理及回复制度，依法依规维护师生合法权益。

学校人事管理工作和现代学校制度建设工作分别被市教育局推荐参评青岛市第七届教育改革成果奖和山东省依法治校改革试点学校。

八、主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

1. 办学条件还不能充分满足办学发展的需要

学校虽然办学条件在不断改善，但占地面积不足，校企合作校内实训场所无法进一步拓展，阻碍了学校优化发展和升级提升。

2. 专业布局服务地方经济能力与举措仍需加强

专业建设水平发展不平衡，专业资源还需要深度整合，以不断提高为地方经济社会服务的能力。

3. 教师队伍建设需进一步落实

目前学校共有在编教职工 162 人，平均年龄 46 岁，近五年将退休 40 人，40 岁以下教师仅 25 人，因生师比计算方式、结构性超编和历史遗留问题，学校因超编无法补充急需的专业课

教师，新专业开发亦受阻。

8.2 改进措施

1. 加强对基础建设的投入，进一步完善办学条件

学校占地面积 52 亩，在校生近 2000 人，建筑面积仅为 2.39 万平方米，生均 12 平方米（20 平方米达标）。经专家论证，学校鞍山二路东侧足球场通过下挖和抬升，可建设近 8000 平米办公场地，将彻底解决餐厅、住宿、实训和停车等需求。

2. 建设青岛市数智财商公共实训基地项目

坚持“总体设计、虚实融合、公益共享、智慧示范、校企合作”的原则，建设财会金融、电子商务、影视动漫、智能仿真等四个实训室。打造集体验、教学、实训、培训、孵化、创业等功能为一体的数字化、智慧化的财经商贸公共实训基地。

3. 加强教师队伍建设，提升团队整体水平

进一步落实教师梯队建设制度，加强名师培养，提升教师队伍管理水平，完善“双师型”教师激励办法和教师专业成长档案，建立符合学校实际的教师培训机制，为教师更高质量发展搭建平台。引进特聘专职教师和专业课教师，安排校内专业教师入企实践，更新专业知识，提升专业能力。

展望 2023 年，学校将持续坚持立德树人根本任务，以特色发展、精致管理、品质立校为统领，以构建“‘干群·师生·校企’命运共同体”为基础，以职业教育创新发展高地建设为载体，以学校事业高质量发展为目标，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制四大改革，提升学

校新时代职业教育现代化水平和服务能力，为青岛职业教育改革提供“华夏样本”。